

中学校



中学校

年生 ◆◇診療・検査・相談・支援の経過◇◆

*各学年で新たなページが必要な際は、ダウンロードしてお使いください。

1	利用年月日	年　　月　　日（　　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年　　月　　日（　　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年　　月　　日（　　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

中学校

年生 ◆◇診療・検査・相談・支援の経過◇◆

*各学年で新たなページが必要な際は、ダウンロードしてお使いください。

4	利用年月日	年　月　日（　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年　月　日（　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年　月　日（　歳　）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



中学校

◆◆ライフスタイル①◆◆

記入日 年 月 日

食事について	[食形態など]
	食形態 (普通食・その他⇒) 自分で使える道具 (はし・その他⇒) 介助の必要 (不要・必要⇒)
	[好きな食べ物]
	[嫌いな食べ物・食べられないもの]
	[アレルギー] 無 • 有⇒ (症状)
	[外食について] • 好きなメニュー： • 入りやすい店：
[必要な支援の内容] (成長段階で必要な指導内容についても具体的に記入してください)	



中学校

◆◇ライフスタイル②◇◆

記入日 年 月 日

[排尿]

- ・サイン：自分で予告する
(どのように：
声かけが必要
(声のかけ方：
))
- ・一日の排尿回数： 回くらい
- ・介助が必要であればその内容

排泄について

[排便]

- ・サイン：自分で予告する
(どのように：
声かけが必要
(声のかけ方：
))
- ・排便のリズム：毎日 () 日おき
便秘症 () 日に一回くらい
- ・介助が必要であればその内容

[必要な支援の内容]

(成長段階で必要な指導内容についても具体的に記入してください)
(ズボンの上げ下ろし、ペーパーの使い方、拭き取り方、手洗いなど)



中学校

◆◇ライフスタイル③◇◆

記入日 年 月 日

衣服の着脱	[着る] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援 :
	[脱ぐ] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[服を選ぶ] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[服を调节する] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[靴下をはく] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[靴を履く] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	*着脱についてのこだわり等



中学校

◆◇ライフスタイル④◇◆

記入日 年 月 日

清潔・セルフケア

[入浴]

- ・身体を洗う ひとりで洗う 手伝いが必要
- *必要な支援内容

- ・洗 髪 ひとりで洗う 手伝いが必要
- *必要な支援内容

[歯磨き] ひとりで磨く 手伝いが必要

- *必要な支援内容

[洗顔] ひとりで洗う 手伝いが必要

- *必要な支援内容

[整容] 意識して自分でととのえる

声かけが必要

手伝いが必要

- *必要な支援内容

[爪切り] ひとりでできる

手伝いが必要

- *必要な支援内容

[生理の手当て] ひとりでできる 手伝いが必要

- *必要な支援内容

(周期： 日・日数： 日) 多い • 少ない • 普通
つらい症状：



中学校

◆◇ライフスタイル⑤◇◆

記入日 年 月 日

睡眠 ・ 健康 ・ 医療	[睡眠]
	・就寝時間（ 時 分頃）・起床時間（ 時 分頃）
	・睡眠時間（約 時間）
	[睡眠の状態]
	<input type="checkbox"/> 一人で眠れる <input type="checkbox"/> 添い寝が必要
	<input type="checkbox"/> 寝つきが悪い <input type="checkbox"/> 眠りが浅い <input type="checkbox"/> 夜中に起きる
	<input type="checkbox"/> その他（ ）
	*必要な支援内容
	[寝る時の癖やこだわり]
	・具体的な状況：(安心するもの安心できる方法、人形や儀式)
	[目覚め方]
	[持病]
	・病名（ ）
	・病状（発作の症状、頻度など）
	・注意点
	[緊急時の注意点] 医師に伝える必要事項、本人への伝え方など



中学校

◆◇ライフスタイル⑥◇◆

記入日 年 月 日



[通学について]

- ひとりで通学 友だちや兄弟と 誰かが付き添う
危険を認識できる むずかしい時がある
• 安全上の注意点

[外出の状況]

- 初めての場所に行くとき
- 道路を歩くとき
- 交通機関を利用するとき

[外出や移動に必要な支援内容]

(スケジュールやパンフレットなど見てわかるものがあればいいなど)



中学校

◆◇ライフスタイル⑦◇◆

記入日 年 月 日

メンタル面について	[怒り、パニックなど不安定になる前兆の状況] (表情が変わる、緊張する、声が変わる、爪・唇を噛むなど)
	[怒り、パニックなど不安定になる原因や状況] (行動の中止、予告なしの活動や予定の変更、注目されないとき、騒音、光など)
	[怒り、パニックなど不安定になった時の状態] • どのような状態になるか、どのくらい続くか
	• 対処法またはしてはいけないこと • 落ち着ける配慮としてどうしたらよいか • 落ち着いた後の配慮としてどうしたらよいか



中学校

◆◇ライフスタイル⑧◇◆

記入日 年 月 日



[感覚の特性]

(音、見えるもの、におい、感触、触られることなど)

*留意すること

感
覺
・
こ
だ
わ
り

[こだわりのある行動]

(物を並べる、順番、時間、おなじことを何回も言うなど)

*こだわっていることに対する配慮や対処

*生活上で困っている問題行動への対応など



中学校

◆◇ライフスタイル⑨◇◆

記入日 年 月 日

社会性・コミュニケーション

[社会的ルール]

- 理解する必要のあること（人に尋ねられるか、公共の施設や交通機関の利用、買い物、短時間一人でいられるかなど）

[人との関わり]

- 学校での対人関係
- 家族や友人との対人関係
- 支援者との関係
- 苦手とする人

[コミュニケーションについて]

- 理解のために必要な配慮
(穏やかに話す、絵カードやジェスチャーが必要、筆談が必要など具体的に)



中学校

◆◇ライフスタイル⑩◇◆

記入日 年 月 日

余 暇 活 動 ・ 樂 し み な こ と	[放課後の活動]
	[休日の過ごし方]
	[好きな活動・興味のあること]
	[苦手・嫌いなこと]
	[やってみたいこと]

中学校

年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください



保護者からのメッセージ

歳の

へ

より

Memo