

小学校



小学校

1 年生 ●○診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

小学校

1 年生

●○診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

身体状況	身長 cm 体重 kg 靴のサイズ cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名：) (飲み方：) (服薬時間：) ◆かかりつけ医(TEL) ◆注意点()
対人面の様子	◆大人（家族も含む）との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して（極端に怖がる、平気で話しかけるなど） ◆集団での様子（学校、地域活動で） ◆社会性（順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど）



小学校

1 年生

生活について②

記入日

年

月

日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか： ☐ はい ☐ いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか： ☐ はい ☐ いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 ☐ 危険を認識できる ☐ むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校

1年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

1年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
入浴	◆体を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他 ◆髪を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他
爪 切 り	☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと（待ち時間などに過ごせる内容） ◆嫌いなこと



小学校

1 年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐ー☐大 ☐普通食 ☐その他（ ） ◆好きな食べ物（ ） ◆嫌いな食べ物（ ） ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入しやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐（ ）日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる☐手伝えばできる☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



小学校

1年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠

- ◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要
☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）
- ◆就寝時刻 時 分頃
- ◆起床時刻 時 分頃
- ◆睡眠時間 約 時間

- ◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など）

- ◆起きるときの配慮

移動

- ◆移動の様子

- ◆交通機関の利用

- ◆通学

- ◆注意や支援の必要なこと

希望や留意
点について
自由に書い
てください

小学校

1 年生 この年の思い出

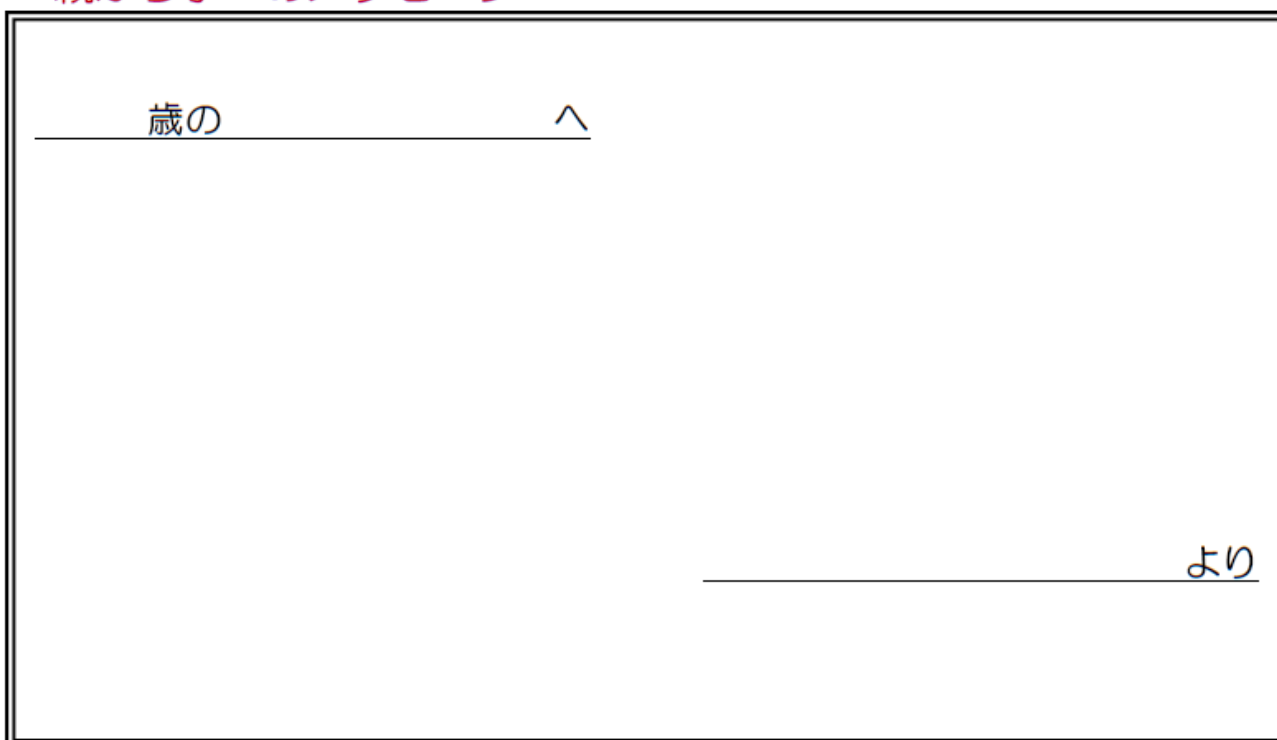
この年の思い出の写真を貼ってください



親から子へのメッセージ

歳の _____ へ

_____ より



Memo

[illegible]

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

身体状況	身長 cm 体重 kg 靴のサイズ cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名：) (飲み方：) (服薬時間：) ◆かかりつけ医(TEL) ◆注意点()
対人面の様子	◆大人（家族も含む）との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して（極端に怖がる、平気で話しかけるなど） ◆集団での様子（学校、地域活動で） ◆社会性（順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど）



小学校

2年生 生活について②

記入日 年 月 日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか： ☐ はい ☐ いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか： ☐ はい ☐ いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 ☐ 危険を認識できる ☐ むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校

2年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

2年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない ◆歯を磨く ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない 具体的な支援：
入浴	◆体を洗う ☐ 一人でできる ☐ 支援が必要 ☐ 声かけが必要 ☐ 全面的に支援が必要 ☐ その他 ◆髪を洗う ☐ 一人でできる ☐ 支援が必要 ☐ 声かけが必要 ☐ 全面的に支援が必要 ☐ その他
爪 切 り	☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない 具体的な支援：
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと（待ち時間などに過ごせる内容） ◆嫌いなこと



小学校

2年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐ー☐大 ☐普通食 ☐その他（ ） ◆好きな食べ物（ ） ◆嫌いな食べ物（ ） ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入りやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐（ ）日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人で行える☐手伝えればできる☐できない ◆服を調節する ☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人で行える ☐手伝えればできる ☐できない



小学校

2年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠

- ◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要
☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）
- ◆就寝時刻 時 分頃
- ◆起床時刻 時 分頃
- ◆睡眠時間 約 時間

- ◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など）

- ◆起きるときの配慮

移動

- ◆移動の様子

- ◆交通機関の利用

- ◆通学

- ◆注意や支援の必要なこと

希望や留意
点について
自由に書い
てください

小学校

2年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の

へ

より

Memo

[illegible]

小学校

3年生

●○診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

4	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

身体状況	身長	cm	体重	kg	靴のサイズ	cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()					
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名:) (飲み方:) (服薬時間:) ◆かかりつけ医() TEL) ◆注意点()					
対人面の様子	◆大人(家族も含む)との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して(極端に怖がる、平気で話しかけるなど) ◆集団での様子(学校、地域活動で) ◆社会性(順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど)					



小学校

3年生

生活について②

記入日 年 月 日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか： ☐はい ☐いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか： ☐はい ☐いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 ☐危険を認識できる ☐むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校 3年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

3年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
入浴	◆体を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他 ◆髪を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他
爪 切 り	☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと（待ち時間などに過ごせる内容） ◆嫌いなこと



小学校

3年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐一口大 ☐普通食 ☐その他 () ◆好きな食べ物 () ◆嫌いな食べ物 () ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入しやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐ () 日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



小学校

3年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠	◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要 ☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ） ◆就寝時刻 時 分頃 ◆起床時刻 時 分頃 ◆睡眠時間 約 時間 ◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など） ◆起きるときの配慮
移動	◆移動の様子 ◆交通機関の利用 ◆通学 ◆注意や支援の必要なこと
希望や留意点について自由に書いてください	

小学校

3年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の _____ へ

_____ より

Memo

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

身体状況	身長 cm 体重 kg 靴のサイズ cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名：) (飲み方：) (服薬時間：) ◆かかりつけ医(TEL) ◆注意点()
対人面の様子	◆大人（家族も含む）との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して（極端に怖がる、平気で話しかけるなど） ◆集団での様子（学校、地域活動で） ◆社会性（順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど）



小学校

4年生

生活について②

記入日

年

月

日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか： ☐はい ☐いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか： ☐はい ☐いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 ☐危険を認識できる ☐むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校

4年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

4年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
入浴	◆体を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他 ◆髪を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他
爪 切 り	☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと（待ち時間などに過ごせる内容） ◆嫌いなこと



小学校

4年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐一口大 ☐普通食 ☐その他（ ） ◆好きな食べ物（ ） ◆嫌いな食べ物（ ） ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入りやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐（ ）日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる☐手伝えばできる☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



小学校

4年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠

◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要

☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）

◆就寝時刻 時 分頃

◆起床時刻 時 分頃

◆睡眠時間 約 時間

◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など）

◆起きるときの配慮

移動

◆移動の様子

◆交通機関の利用

◆通学

◆注意や支援の必要なこと

希望や留意
点について
自由に書いて
ください

小学校

4年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の _____ へ

_____ より

Memo

[illegible]

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

4	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



5 年生

生活について①

記入日 年 月 日

身体状況	身長	cm	体重	kg	靴のサイズ	cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()					
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名:) (飲み方:) (服薬時間:) ◆かかりつけ医() TEL) ◆注意点()					
対人面の様子	◆大人（家族も含む）との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して（極端に怖がる、平気で話しかけるなど）					
	◆集団での様子（学校、地域活動で） ◆社会性（順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど）					



小学校

5 年生

生活について②

記入日 年 月 日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか：□はい □いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか：□はい □いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 □危険を認識できる □むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校

5年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

5年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
入 浴	◆体を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他 ◆髪を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他
爪 切 り	☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
生 理	◆手当て ☐一人でできる ☐支援が必要 (支援の内容：) ◆周期 日くらい ◆つらい症状(内容：)
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと(待ち時間などに過ごせる内容) ◆嫌いなこと



小学校

5年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐一口大 ☐普通食 ☐その他（ ） ◆好きな食べ物（ ） ◆嫌いな食べ物（ ） ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入りやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐（ ）日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる☐手伝えばできる☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



小学校

5年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠

- ◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要
☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）
- ◆就寝時刻 時 分頃
- ◆起床時刻 時 分頃
- ◆睡眠時間 約 時間

- ◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など）

- ◆起きるときの配慮

移動

- ◆移動の様子

- ◆交通機関の利用

- ◆通学

- ◆注意や支援の必要なこと

希望や留意
点について
自由に書い
てください

小学校

5年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

____ 歳の _____ へ

_____ より

Memo

[illegible]

小学校

6年生

●○診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

4	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

身体状況	身長	cm	体重	kg	靴のサイズ	cm
体 質	☐ 吐きやすい ☐ おなかをこわしやすい ☐ 発熱しやすい ☐ 疲れやすい ☐ その他()					
持病や薬	◆病名() ◆病状() ◆服薬状況 (薬剤名：) (飲み方：) (服薬時間：) ◆かかりつけ医(TEL) ◆注意点()					
対人面の様子	◆大人(家族も含む)との関わり ◆子どもとの関わり ◆知らない人に対して(極端に怖がる、平気で話しかけるなど) ◆集団での様子(学校、地域活動で) ◆社会性(順番を守れない、自分の物と人の物の区別ができないなど)					



小学校

6年生

生活について②

記入日

年

月

日

こだわっていること	◆こだわっていること（物を並べる、順番、時間、手をヒラヒラさせる、ピョンピョン跳ぶ、おなじことを何回も言うなど） ◆ こだわっていることに対する配慮や対処
コミュニケーション	◆本人への伝え方（言葉、文字、絵や写真、サインやジェスチャーなど） ◆表現の仕方（発語なし、要求は言える、2～3語文は言える、会話できるなど） ◆困った時、援助を求められますか：☐はい ☐いいえ （具体的に） ◆ わからないことを質問できますか：☐はい ☐いいえ （具体的に）
安全面	◆ 安全上の注意点 ☐危険を認識できる ☐むずかしい （具体的に：水に飛び込む、道路に飛び出す、異食など）
感覚の特性	◆ 留意すること（音、見えるもの、におい、味、感触など）



小学校

6年生 生活について③

記入日 年 月 日

パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ ☐よくある ☐時々ある ☐ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	☐ある ☐ない 具体例：（車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 ☐できる ☐むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が ☐ある ☐ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



小学校

6年生 生活について④

記入日 年 月 日

歯磨き・洗面	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
入 浴	◆体を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他 ◆髪を洗う ☐一人でできる ☐支援が必要 ☐声かけが必要 ☐全面的に支援が必要 ☐その他
爪 切 り	☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的な支援：
生 理	◆手当て ☐一人でできる ☐支援が必要 (支援の内容：) ◆周期 日くらい ◆つらい症状(内容：)
余暇の過ごし方、好きな遊び	◆家の外での遊び ◆家の中での遊び ◆好きなこと(待ち時間などに過ごせる内容) ◆嫌いなこと



小学校

6年生 生活について⑤

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐一口大 ☐普通食 ☐その他（ ） ◆好きな食べ物（ ） ◆嫌いな食べ物（ ） ◆自分で使える道具： ◆介助の必要：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆アレルギーなど： ◆外食について：☐選べる ☐選べない ◆入りやすい店： ◆支援してほしいこと（食べ方、好きな場所、マナーなど）
トイレ	◆排尿：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排尿のリズム： 時間毎 ◆排便：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない サイン：☐自分で予告する ☐声かけが必要 排便のリズム：☐毎日 ☐（ ）日おき ☐便秘症 ◆支援してほしいこと
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる☐手伝えばできる☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



小学校

6年生 生活について⑥

記入日 年 月 日

睡眠

- ◆睡眠の状況 ☐一人で眠れる ☐添い寝が必要
☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）
- ◆就寝時刻 時 分頃
- ◆起床時刻 時 分頃
- ◆睡眠時間 約 時間

- ◆寝るときの癖（本を読む、何かを持って寝る、添い寝など）

- ◆起きるときの配慮

移動

- ◆移動の様子

- ◆交通機関の利用

- ◆通学

- ◆注意や支援の必要なこと

希望や留意
点について
自由に書い
てください

小学校

6年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の

へ

より

Memo

[illegible]