

幼児期

年少 ○●診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

1	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。

（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

[illegible]



幼児期

年少 生活について②

記入日 年 月 日

コミュニケーション

◆言葉での表現

- ☐ほとんど言えない ☐おうむ返し ☐単語
☐二語から三語文 ☐大体表現できる
☐その他 具体例：

◆自発的な表現について

- ☐要求のしかた

- ☐拒否のしかた

- ☐配慮のポイント

◆支援者から伝える場合の工夫

- ・コミュニケーションの方法
☐実物を見せる ☐写真・絵 ☐文字（ひらがな・カタカナ・漢字）
☐ジェスチャー ☐サイン ☐言葉
☐その他 具体例：

- ・「して欲しい」ことの伝え方

- ・「してはいけない」ことの伝え方

- ・こちらに注意を向けてほしい時の伝え方

◆その他の特徴



幼児期

年少 生活について③

記入日 年 月 日

くせ こだわり	◆様子：(ピョンピョン跳ぶ、手をヒラヒラさせる、順番など) ◆こだわっていることに対する配慮や対処
パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ □よくある □時々ある □ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	◆道路へ飛び出しますか □ある □ない (具体的に：車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど)
危険の認識	◆車に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が □ある □ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況(人ごみ、暗い所、騒がしい場所など)



幼児期

年少 生活について④

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ◆介助の必要 ◆好きなもの ◆嫌いなもの ◆アレルギー（原因になる食べ物： ） （症状： ）
水分・おやつ	●好きなもの ●嫌いなもの ●飲み方 ●配慮が必要なこと：
ト イ レ	◆トイレの形態 ◆排尿について ◆排便について（排便リズム： ） ◆拭き取り ☐一人でできる ☐確認が必要 ☐できない ◆トイレのサイン ☐自分で言う ☐声かけが必要 ◆オムツ等の使用 ☐ある ☐ない
衣服の着脱	●着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ●脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ●服を選ぶ ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ●服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ●靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



幼児期

年少 生活について⑤

記入日 年 月 日

洗面・歯磨きについて	◆顔を洗う ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆歯を磨く ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない
睡眠	☐一人で眠れる ☐添い寝が必要 ☐寝つきが悪い ☐眠りが浅い ☐その他（ ）
余暇遊び好きなこと	◆好きな遊び [屋内] [屋外] ◆注意・配慮すること
希望や留意点について自由に書いてください	

幼児期

年少 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

____ 歳の _____ へ

____ より

幼児期

年中 ○●診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

1	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

幼児期

年中

○●診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過を記入します。
（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

記入日 年 月 日



幼児期

年中 生活について②

記入日 年 月 日

コミュニケーション

◆言葉での表現

☐ほとんど言えない ☐おうむ返し ☐単語

☐二語から三語文 ☐大体表現できる

☐その他 具体例：

◆自発的な表現について

☐要求のしかた

☐拒否のしかた

☐配慮のポイント

◆支援者から伝える場合の工夫

・コミュニケーションの方法

☐実物を見せる ☐写真・絵 ☐文字（ひらがな・カタカナ・漢字）

☐ジェスチャー ☐サイン ☐言葉

☐その他 具体例：

・「して欲しい」ことの伝え方

・「してはいけない」ことの伝え方

・こちらに注意を向けてほしい時の伝え方

◆その他の特徴



幼児期

年中 生活について③

記入日 年 月 日

くせ こだわり	◆様子：(ピョンピョン跳ぶ、手をヒラヒラさせる、順番など) ◆こだわっていることに対する配慮や対処
パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ □よくある □時々ある □ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	◆道路へ飛び出しますか □ある □ない (具体的に：車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど)
危険の認識	◆車に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が □ある □ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況(人ごみ、暗い所、騒がしい場所など)



幼児期

年中 生活について④

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐ー☐大 ☐普通食 ☐その他 ◆介助の必要 ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的に： ◆好きなもの ◆嫌いなもの ◆アレルギー（原因になる食べ物： ） （症状： ）
水分・おやつ	◆好きなもの ◆嫌いなもの ◆飲み方 ◆配慮が必要なこと：
ト イ レ	◆トイレの形態 ☐和式 ☐洋式 ☐どちらでも可 ◆排尿について ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆排便について（排便リズム： ） ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆拭き取り ☐一人でできる ☐確認が必要 ☐できない ◆トイレのサイン ☐自分で言う ☐声かけが必要 ◆オムツ等の使用 ☐ある ☐ない
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



幼児期

年中 生活について⑤

記入日 年 月 日

洗面・歯磨き について	◆顔を洗う ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない ◆歯を磨く ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない
睡眠	☐ 一人で眠れる ☐ 添い寝が必要 ☐ 寝つきが悪い ☐ 眠りが浅い ☐ その他（ ）
余暇 遊び 好きなこと	◆好きな遊び [屋内] [屋外] ◆注意・配慮すること
希望や留意 点について 自由に書いて ください	

幼児期

年中 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の _____ へ

_____ より

幼児期

年長 ○●診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過などを記入します。
(お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。)

1	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 (歳 か月)		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

幼児期

年長 ○●診療・検査・相談・支援の経過○●

この年齢にあった相談や病院での診察・治療及び支援の経過を記入します。

（お子さんの様子で気になることがあった時に記入してください。）

4	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
5	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
6	利用年月日	年 月 日（ 歳 か月）		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			



記入日 年 月 日

[illegible]



幼児期

年長 生活について②

記入日 年 月 日

コミュニケーション

◆言葉での表現

☐ほとんど言えない ☐おうむ返し ☐単語

☐二語から三語文 ☐大体表現できる

☐その他 具体例：

◆自発的な表現について

☐要求のしかた

☐拒否のしかた

☐配慮のポイント

◆支援者から伝える場合の工夫

・コミュニケーションの方法

☐実物を見せる ☐写真・絵 ☐文字（ひらがな・カタカナ・漢字）

☐ジェスチャー ☐サイン ☐言葉

☐その他 具体例：

・「して欲しい」ことの伝え方

・「してはいけない」ことの伝え方

・こちらに注意を向けてほしい時の伝え方

◆その他の特徴



幼児期

年長 生活について③

記入日 年 月 日

く せ こだわり	◆様子：（ピョンピョン跳ぶ、手をヒラヒラさせる、順番など） ◆こだわっていることに対する配慮や対処
パニック	◆パニックを起こすことはありますか？ □よくある □時々ある □ほとんどない ◆パニックや不安が起きやすい場面と原因 ◆パニックが起きた時の様子： ◆パニックが起きた時の対処法：
飛び出し	◆道路へ飛び出しますか □ある □ない （具体的に：車を見ると車道に飛び出す、本屋を見ると走り出すなど）
危険の認識	◆車に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆物や人に対する危険の認識 □できる □むずかしい ◆外出時は手をつなぐ必要が □ある □ない
避けてほしいこと	◆嫌いなこと・苦手なこと等 ◆苦手な状況（人ごみ、暗い所、騒がしい場所など）



幼児期

年長 生活について④

記入日 年 月 日

食 事	◆食形態 ☐きざみ食 ☐一口大 ☐普通食 ☐その他 ◆介助の必要 ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない 具体的に： ◆好きなもの ◆嫌いなもの ◆アレルギー（原因になる食べ物： ） （症状： ）
水分・おやつ	◆好きなもの ◆嫌いなもの ◆飲み方 ◆配慮が必要なこと：
ト イ レ	◆トイレの形態 ☐和式 ☐洋式 ☐どちらでも可 ◆排尿について ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆排便について（排便リズム： ） ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆拭き取り ☐一人でできる ☐確認が必要 ☐できない ◆トイレのサイン ☐自分で言う ☐声かけが必要 ◆オムツ等の使用 ☐ある ☐ない
衣服の着脱	◆着る：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆脱ぐ：☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を選ぶ ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆服を調節する ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない ◆靴下や靴をはく ☐一人でできる ☐手伝えばできる ☐できない



幼児期

年長 生活について⑤

記入日 年 月 日

洗面・歯磨き について	◆顔を洗う ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない ◆歯を磨く ☐ 一人でできる ☐ 手伝えばできる ☐ できない
睡眠	☐ 一人で眠れる ☐ 添い寝が必要 ☐ 寝つきが悪い ☐ 眠りが浅い ☐ その他（ ）
余暇 遊び 好きなこと	◆好きな遊び [屋内] [屋外] ◆注意・配慮すること
希望や留意 点について 自由に書いて ください	

幼児期

年長 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください

親から子へのメッセージ

歳の _____ へ

_____ より

就学に向けての引継ぎ事項

記入日 年 月 日

医療・療育 について	
---------------	--

本人の特徴

得意なこと・好きなこと・興味関心の強いこと
苦手なこと・嫌いなこと・避けなければならないこと

支援の状況

保護者から伝えたいこと・願い
保育所・幼稚園からの引継ぎ事項
その他の関係機関からの意見・支援

日常生活の状況

項目		一人で できる	手伝えばできる（内容）	でき ない
食 事	スプーンを使って食べる			
	箸を使って食べる			
	配膳や片付けをする			
	一定の時間内に食事する			
	食事のマナーが守れる			

日常生活の状況

項目		一人で できる	手伝えばできる（内容）	でき ない
排泄	トイレで排尿する			
	トイレで排便する			
	拭き取り、後始末ができる			
	排泄後の手洗い			
清潔	顔を洗う			
	歯を磨く			
	髪を整える			
	爪を切る			
	入浴し、体や髪を洗う			
	体・髪を拭いたり乾かす			
衣服着脱	衣服を着る・脱ぐ			
	衣服を選ぶ			
	靴下や靴を履く			
	衣服をたたむ			
日常生活全般	掃除やおつかいをする			
	生活と時刻の關係がわかる			
	カレンダーの理解			
	簡単な数を数えたり、比べたり、 順番を言ったりする			
	信号を見て道路を渡る			
	その場に合った挨拶や対応			
	自分の物や身の回りの整理整頓			
	持ち物準備やスケジュールを見る			