

\*各学年で新たなページが必要な際は、ダウンロードしてお使いください。

1	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
2	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			
3	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )		
	機関名		担当者	
	診療や検査 相談内容			
	特記事項			

\*各学年で新たなページが必要な際は、ダウンロードしてお使いください。

4	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )	
	機関名		担当者
	診療や検査 相談内容		
	特記事項		
5	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )	
	機関名		担当者
	診療や検査 相談内容		
	特記事項		
6	利用年月日	年 月 日 ( 歳 )	
	機関名		担当者
	診療や検査 相談内容		
	特記事項		

## [食形態など]

食 形 態 (普通食・その他⇒ )  
自分で使える道具 (はし・その他⇒ )  
介助の必要 (不要・必要⇒ )

## [好きな食べ物]

## [嫌いな食べ物・食べられないもの]

[アレルギー] 無 • 有⇒  
(症状)

## [外食について]

- 好きなメニュー：
- 入りやすい店：

## [必要な支援の内容]

(成長段階で必要な指導内容についても具体的に記入してください)

## [排尿]

- ・サイン：自分で予告する  
(どのように：  
□声かけが必要  
(声のかけ方：  
))
- ・一日の排尿回数： 回くらい
- ・介助が必要であればその内容

排泄について

## [排便]

- ・サイン：自分で予告する  
(どのように：  
□声かけが必要  
(声のかけ方：  
))
- ・排便のリズム：毎日  ( ) 日おき  
便秘症 ( ) 日に一回くらい
- ・介助が必要であればその内容

## [必要な支援の内容]

(成長段階で必要な指導内容についても具体的に記入してください)  
(ズボンの上げ下ろし、ペーパーの使い方、拭き取り方、手洗いなど)

衣服の着脱	[着る] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援：      
	[脱ぐ] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[服を選ぶ] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[服を调节する] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[靴下をはく] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	[靴を履く] <input type="checkbox"/> ひとりでできる <input type="checkbox"/> 手伝いが必要 *必要な支援内容
	*着脱についてのこだわり等



## [入浴]

- ・身体を洗う ひとりで洗う 手伝いが必要

\*必要な支援内容

- ・洗 髪 ひとりで洗う 手伝いが必要

\*必要な支援内容

[歯磨き] ひとりで磨く 手伝いが必要

\*必要な支援内容

[洗顔] ひとりで洗う 手伝いが必要

\*必要な支援内容

[整容] 意識して自分でととのえる

声かけが必要

手伝いが必要

\*必要な支援内容

[爪切り] ひとりでできる

手伝いが必要

\*必要な支援内容

[生理の手当] ひとりでできる 手伝いが必要

\*必要な支援内容

(周期： 日・日数： 日) 多い • 少ない • 普通

つらい症状：

## [睡眠]

- ・就寝時間（ 時 分頃）・起床時間（ 時 分頃）
- ・睡眠時間（約 時間）

## [睡眠の状態]

- 一人で眠れる      添い寝が必要  
寝つきが悪い      眠りが浅い      夜中に起きる  
その他（ ）

\*必要な支援内容

睡眠  
・  
健  
康  
・  
医  
療

## [寝る時の癖やこだわり]

- ・具体的な状況：(安心するもの安心できる方法、人形や儀式)

## [目覚め方]

## [持病]

- ・病名（ ）
- ・病状（発作の症状、頻度など）

- ・注意点

[緊急時の注意点] 医師に伝える必要事項、本人への伝え方など



## [通学について]

- ひとりで通学 友だちや兄弟と 誰かが付き添う  
危険を認識できる むずかしい時がある  
• 安全上の注意点

## [外出の状況]

- 初めての場所に行くとき
  
- 道路を歩くとき
  
- 交通機関を利用するとき

## [外出や移動に必要な支援内容]

(スケジュールやパンフレットなど見てわかるものがあればいいなど)

[怒り、パニックなど不安定になる前兆の状況]

(表情が変わる、緊張する、声が変わる、爪・唇を噛むなど)

[怒り、パニックなど不安定になる原因や状況]

(行動の中止、予告なしの活動や予定の変更、注目されないとき、騒音、光など)

[怒り、パニックなど不安定になった時の状態]

- どのような状態になるか、どのくらい続くか
- 対処法またはしてはいけないこと
- 落ち着ける配慮としてどうしたらよいか
- 落ち着いた後の配慮としてどうしたらよいか

## [感覚の特性]

(音、見えるもの、におい、感触、触られることなど)

\*留意すること

感覚・こだわり

## [こだわりのある行動]

(物を並べる、順番、時間、おなじことを何回も言うなど)

\*こだわっていることに対する配慮や対処

\*生活上で困っている問題行動への対応など

社会性・コミュニケーション

## [社会的ルール]

- 理解する必要のあること（人に尋ねられるか、公共の施設や交通機関の利用、買い物、短時間一人でいられるかなど）

## [人との関わり]

- 学校での対人関係
- 家族や友人との対人関係
- 支援者との関係
- 苦手とする人

## [コミュニケーションについて]

- 理解のために必要な配慮  
(穏やかに話す、絵カードやジェスチャーが必要、筆談が必要など具体的に)

[放課後の活動]

[休日の過ごし方]

[好きな活動・興味のあること]

[苦手・嫌いなこと]

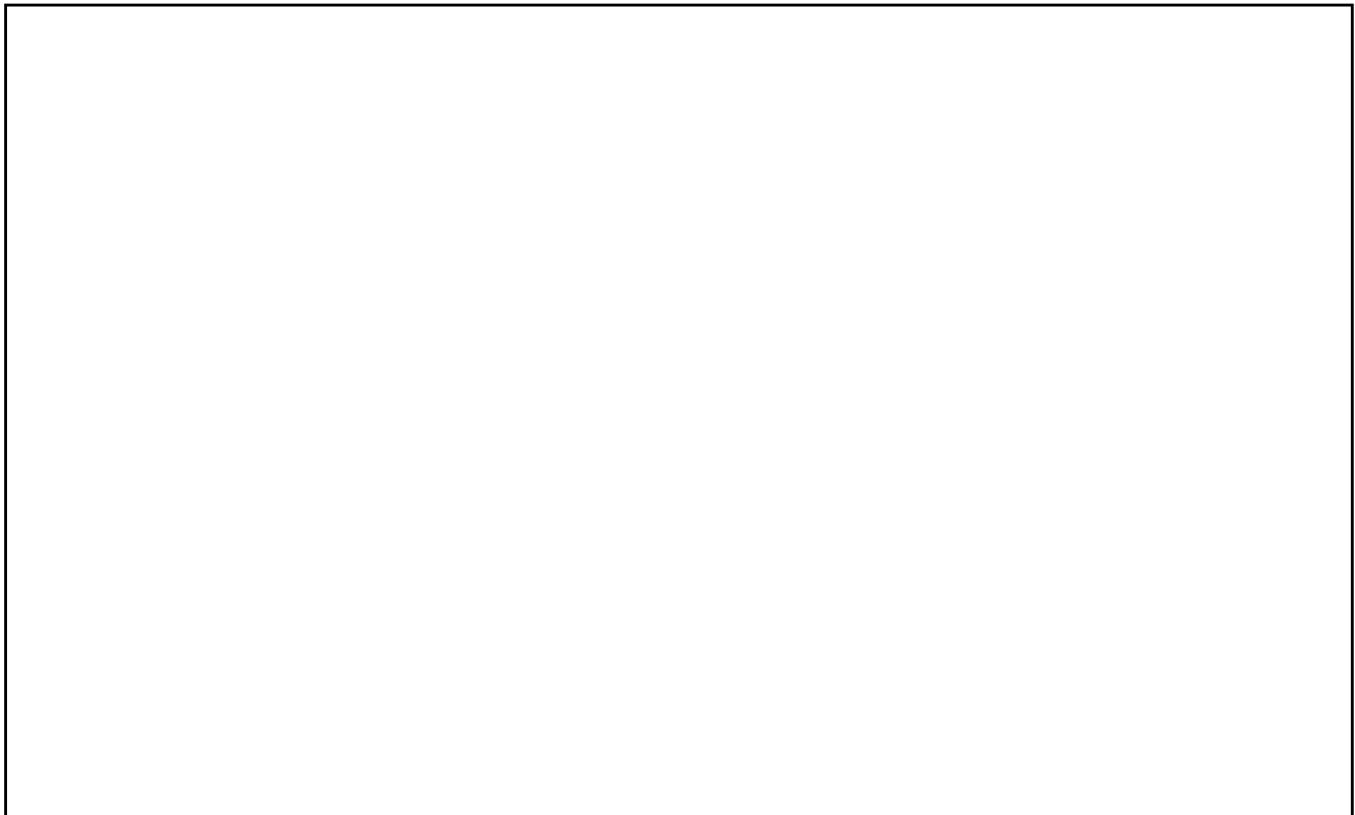
[やってみたいこと]

余暇活動・楽しみなこと

高 校

## 年生 この年の思い出

この年の思い出の写真を貼ってください



保護者からのメッセージ

歳の

へ

より

**Memo**